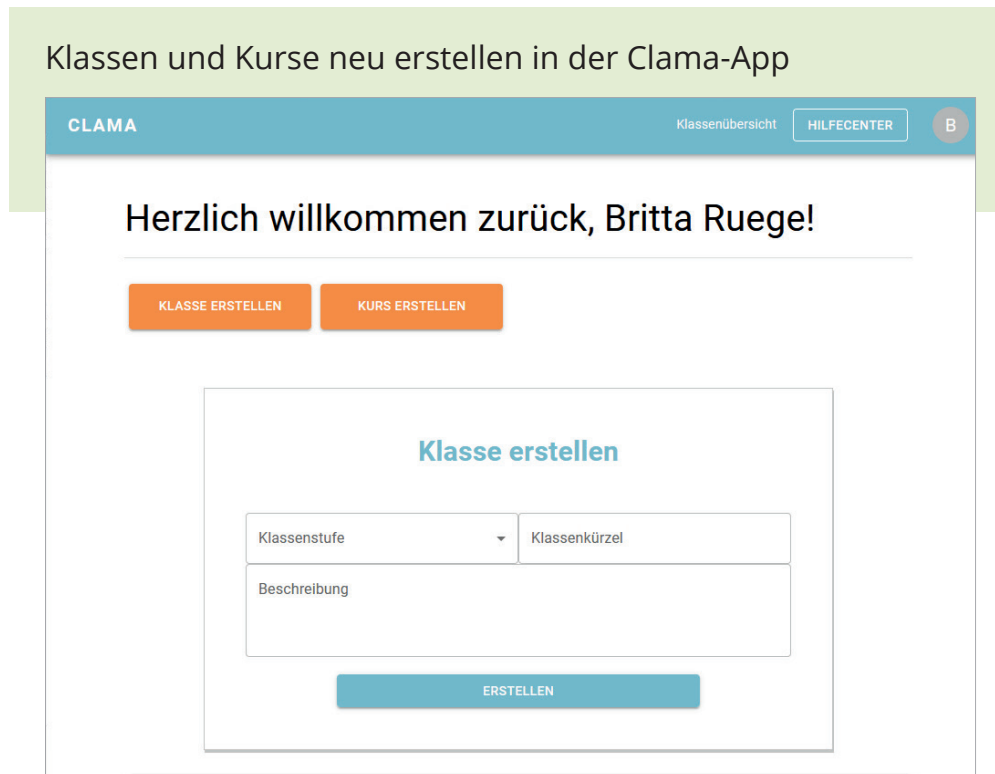


1 | Klasse oder Kurs anlegen



Hinzufügen der Lehrkräfte

Verwalten Sie die Lehrkräfte dieser Klasse:

Welche Lehrkraft wollen Sie hinzufügen?

Lehrkraft auswählen

Jannis Baalmann

Andere Admins auswählen

Neue Co-Klassenlehrkraft auswählen

Neue Klassenlehrkraft auswählen

Britta Ruege

AKTUALISIEREN

SCHLIESSEN

Hochladen der Schülerlisten

Einstellungen für die Klasse 6f

LEHRKRÄFTE DER KLASSE VERWALTEN

ORT HINZUFÜGEN ORTE ANSEHEN / ENTFERNEN

GAMIFICATION AN AUS

Laden Sie hier Ihre Schülerliste hoch:

Durchsuchen... Keine Datei ausgewählt. HOCHLADEN

HILFECENTER

KLASSE LÖSCHEN

SCHLIESSEN

Über die Einstellungen können Lehrkräfte ganz einfach der Klasse hinzugefügt werden und die Rollen zugeteilt werden. Die Klassenlehrkraft kann entscheiden, wer welche Einsicht über die Schüler:innen haben darf (i.d.R. Vollzugriff für Klassenleitung, Schulsozialarbeit und Schulleitung)

Anlegen der Sitzordnung für einzelne Klassen und Kurse

The screenshot displays a digital classroom management tool. At the top, there are four tabs: 'SITZORDNUNG' (highlighted), 'VORFALLARTEN', 'ZUSAMMENHÄNGENDE VORFÄLLE UND GESPRÄCHE', and 'ROLLENVERTEILUNG'. Below the tabs is a grid of 80 seats (10 columns by 8 rows). Student icons are placed in the grid as follows:

- Row 2: Ralf (red line), Anna (red line), Laurien, Alexander, Klaus
- Row 3: Benjamin, Lina
- Row 4: Gustav, Max Me
- Row 5: Marie, Max Mu
- Row 6: Hans, Dilara

At the bottom of the interface, there is a dropdown menu labeled 'Sitzordnung' with the selected option 'R213 (Klassenraum)'. To the right of the dropdown is a blue button labeled 'SCHÜLER HINZUFÜGEN'.

Einfaches Verschieben der Schüler:innen per Drag & Drop innerhalb des virtuellen Klassenzimmers

Speichern Sie unterschiedliche Sitzordnungen

Fügen Sie neue Schüler:innen einfach der Sitzordnung hinzu

2 | Gewaltvorfälle dokumentieren

Gewaltvorfälle differenziert und nachverfolgbar dokumentieren

Vorfall bearbeiten

Klassenintern Klassenübergreifend

Sicher Unsicher

Wer hat schikaniert?

BERIT, BERIT UNDEFINIED, ANDREAS, ARNE, FRANK, ALEXANDER, ALEXA, BIRTE

Schüler auswählen

Wer war betroffen?

BERIT UNDEFINIED, ANDREAS, ARNE, FRANK, ALEXANDER, ALEXA, BIRTE

Schüler auswählen

Lehrkraft betroffen?

Lehrkraft auswählen: Britta Ruege

Wer hat mitgemacht?

BERIT UNDEFINIED, ARNE, ANDREAS, ARNE, FRANK, ALEXANDER, ALEXA, BIRTE

Schüler auswählen

Aktuelle Vorfallart

Sonstige körperliche Gewalt

Vorfallart ändern

Kategorie

Stärke des Vorfalls: 1

Wann? 14.02.2024

Wo? Ort: Test

NEUEN ORT HINZUFÜGEN

Wollen Sie noch etwas zu dem Vorfall festhalten?

Beschreibung: Ich wurde mit Kreide beworfen von Berit.

Wollen Sie andere Vorfälle verknüpfen?

Verknüpfte Vorfälle

AKTUALISIEREN

Die Beteiligten auswählen

Die Art des Vorfalles kategorisieren

Die Stärke des Vorfalles einordnen

Vorfälle verknüpfen

Gewaltvorfall bearbeiten, Gespräch hinzufügen oder löschen

Klassenübersicht / Klassenansicht

Klassenansicht der Klasse 6f

Vorfall eintragen

Das Classroom-Management in der Klasse 6f ist auf Level 0

80% bis zum nächsten Level.

VORFÄLLE GESPRÄCHE VORSCHAU ALLE

Dokumentierte Vorfälle

BERIT WURDE MIT KREIDE BEWORFEN VON BERIT (SONSTIGE KÖRPERLICHE...)

Klasseninformationen

Aktuell zu beachten: 2023/2025

Klassenrituale: Fügen Sie hier Klassenrituale hinzu.

Klassenregeln:

VORFÄLLE UND GESPRÄCHE ROLLENVERTEILUNG

Vorfall zwischen Berit und Herr/Frau Ruege in Form von Sonstige körperliche Gewalt am 14.02.2024

Beschreibung: Ich wurde mit Kreide beworfen von Berit.

BEARBEITEN

GESPRÄCH HINZUFÜGEN

VORFALL LÖSCHEN

SCHLIESSEN

Einfache Dokumentation von Gesprächen

Gesprächsdokumentation:

Gesprächsgrund:
Sonstige körperliche Gewalt

Gesprächsziel:

Gesprächsinhalt:

Absprachen:

Nächster Termin:
21.02.2024

ERSTELLEN TEXT ZURÜCKSETZEN

Einstellungen
Gesprächsart & Vorlagen wählen
Mediationsgespräch

Konfliktpartei A
Alexander

Konfliktpartei B
Berit

Verknüpfter Vorfall
Sonstige körperliche Gewalt / Berit / undefined 14.02.2024

Zielfestlegung

Getroffene Absprachen

Neuer Gesprächstermin?

Gespräch mit Vorfall verknüpfen

Alle dokumentierten Vorfälle immer im Blick

CLAMA Klassenübersicht HILFECENTER S

Klassenübersicht / Klassenansicht

Klassenansicht der Klasse 8c Vorfälle eintragen

Dokumentierte Vorfälle

VORFÄLLE GESPRÄCHE

UNBEKANNT GEGEN UNBEKANNT (FAUSTSCHLAG) UNBEKANNT GEGEN UNBEKANNT (BELEIDIGUNG) UNBEKANNT GEGEN UNBEKANNT (BELEIDIGUNG)

Klasseninformationen
AKTUELLES REGELN RITUALE
Fügen Sie hier eine Beschreibung der Klasse hinzu.
ANPASSEN

SITZORDNUNG VORFALLARTEN ZUSAMMENHÄNGENDE VORFÄLLE UND GESPRÄCHE ROLLENVER

Art der Vorfälle in der 8c im Jahr 2023

Scherzhafte Beleidigung	2.0 %
Photoshopping	2.0 %
Treten	14.3 %
Waffengewalt	2.0 %
Beleidigung	12.2 %
Sticker verbreiten	4.1 %
Erpressung	4.1 %
Überläßt Bilder machen und/oder verbreiten	2.0 %
Backpfeife	6.1 %
Unlizenziertes Foto- oder Videoverbreiten	6.1 %
Drohung	4.1 %
Regelbruch	2.0 %
Positives Verhalten	4.1 %
Faustschlag	30.6 %

Dokumentierte Vorfälle

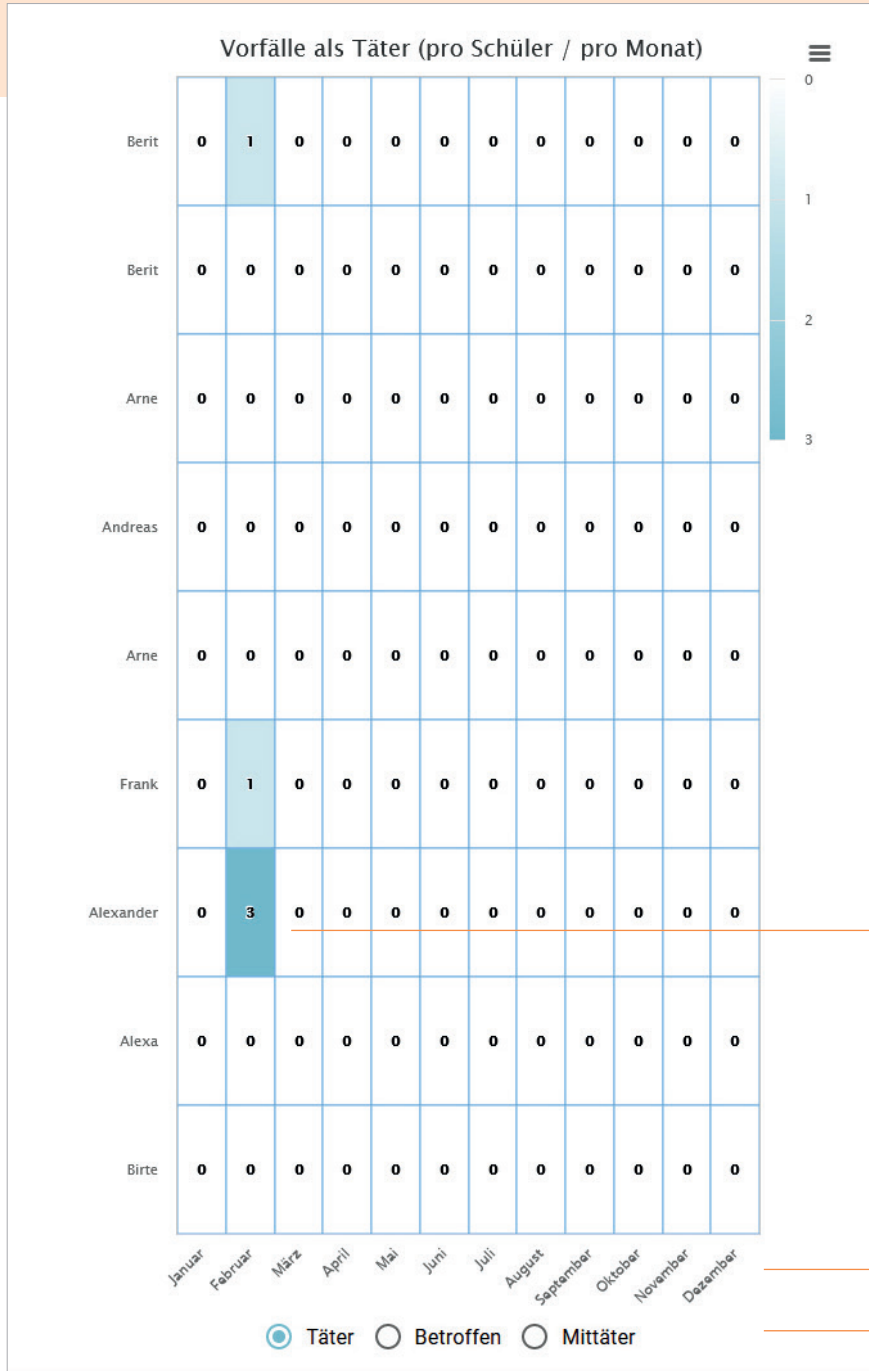
VORFÄLLE GESPRÄCHE

UNBEKANNT GEGEN UNBEKANNT (FAUSTSCHLAG) UNBEKANNT GEGEN UNBEKANNT (BELEIDIGUNG) UNBEKANNT GEGEN UNBEKANNT (BELEIDIGUNG)

UNBEKANNT GEGEN UNBEKANNT (FAUSTSCHLAG)

3 | Analysen auf Klassenebene

Vorfälle pro Schüler

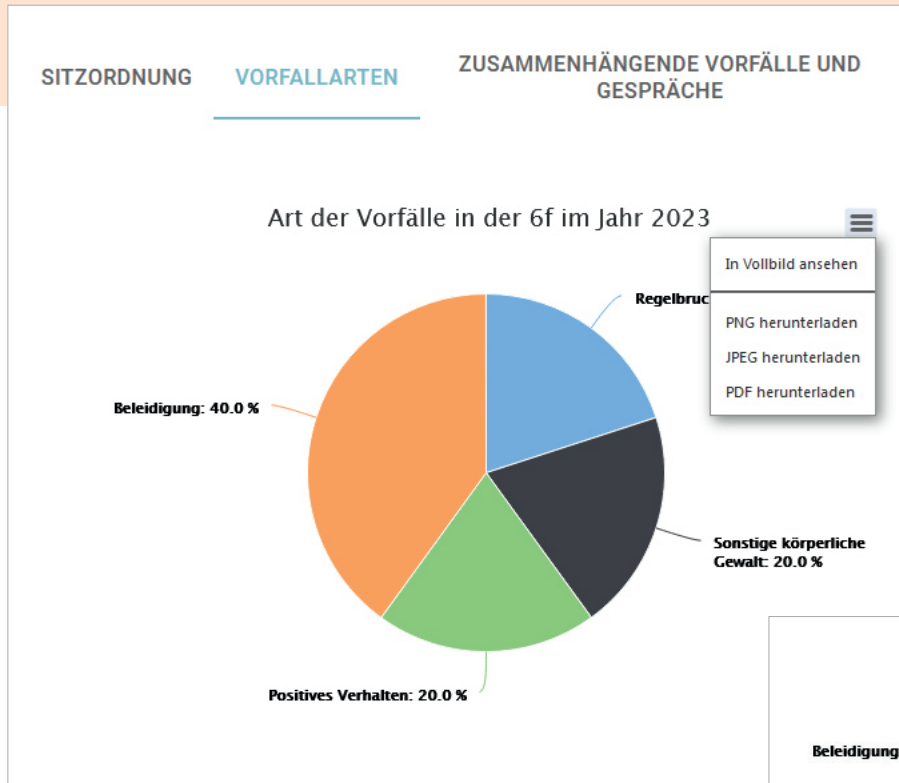


Auf einen Blick erfassen, welche Schüler:innen oft an Vorfällen beteiligt sind.

Zeitliche Verteilung der Vorfälle

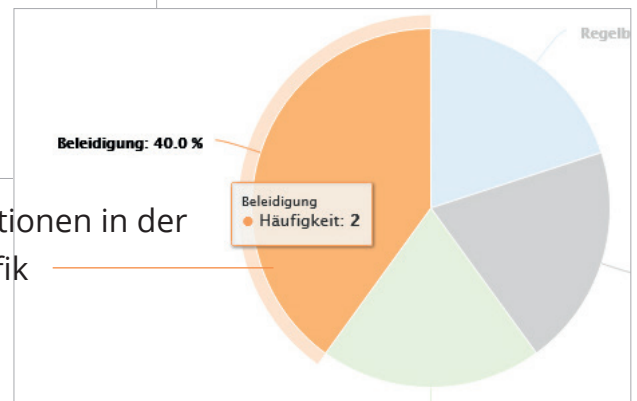
Rollenverteilungen mit einem Klick einsehen

Grafische Darstellung der Vorfällarten



Auswertung kann als Datei heruntergeladen werden

Weitere Informationen in der interaktiven Grafik



4 | Analysen auf Schüler:innenebene

Alle Vorfälle auf Schüler:innenebene

Alexander



Darstellung
Welche Rolle nimmt er/sie/es bei Vorfällen ein?

Dokumentation der Gespräche:
VERSCHIEDENE VORFÄLLE IM FEBRUAR 2024

Dokumentation der Vorfälle:

- 14.02.2024: Bei einem Vorfall von Beleidigung war Alexander null als Haupttäter:in beteiligt.
- 14.02.2024: Alexander null hat etwas Positives getan.
- 14.02.2024: Bei einem Vorfall von Regelbruch Alexander null hat eine Regel gebrochen.

MEHR ANZEIGEN BERICHT ERSTELLEN (PDF)

Es sind Handlungsempfehlungen verfügbar:
HANDLUNGSEMPFEHLUNGEN ANZEIGEN

Schüler:innenrolle bei Vorfällen

Alle Vorfälle und damit verbundene Gespräche, die dem/der jeweiligen Schüler:in zugeordnet sind, auf einen Blick.

Als Gesprächsgrundlage, für Klassenkonferenzen und zum Abheften in die Schülerakte: Bericht aus den in Clama auf Schüler:innenebene gespeicherten Informationen als PDF erstellen und herunterladen

Handlungsempfehlungen anzeigen lassen.



Dokumentation von Alexander

Vorfalldokumentation:

14.02.2024: Alexander hat eine Regel gebrochen.
Beschreibung: Tanzt im Unterricht.

14.02.2024: Alexander hat etwas positives getan.
Beschreibung: Unterstützt bei den Aufgaben.

14.02.2024: Bei einem Vorfall von Beleidigung war Alexander als Haupttäter:in beteiligt.
Beschreibung: Beschimpft Alexa.

Gesprächsdokumentation:

27.02.2024: Verschiedene Vorfälle im Februar 2024
Ziel: Die Eltern informieren und mit ins Boot holen
Inhalt des Gesprächs: Schilderung der Probleme
Absprachen: Sofortige Rückmeldung an die Eltern, sobald etwas passiert
Zugehöriger Vorfall: 14.02.2024 - Beleidigung

Erstellt am: 27.2.2024

5 | Handlungsempfehlungen

Handlungsempfehlungen anzeigen lassen

Es sind Handlungsempfehlungen verfügbar:

HANDLUNGSEMPFEHLUNGEN ANZEIGEN

Alexander

Autoritär bestrafende Maßnahmen

Natürliche Konsequenzen



Ordnungsmaßnahmen



Polizeiliche Maßnahmen

Wir empfehlen den/die Schüler*in (bzw. dessen Erziehungsberechtigte) über die folgenden Sachverhalte zu informieren.



Individuell unterstützende Maßnahmen

Gesprächsvorlagen



Übungen



Unterstützende kooperative Maßnahmen

Zusammenarbeit mit den Eltern



Basierend auf einem Framework von Wachs (Wachs et al., 2019) werden drei Kategorien von Maßnahmen bereitgestellt:

- Autoritär bestrafende Maßnahmen
- Individuell unterstützende Maßnahmen
- Unterstützende kooperative Maßnahmen

Innerhalb dieser Kategorien gibt es verschiedene Materialien, wie z.B. einen Handlungsleitfaden zum Thema „Reflektionsgespräch führen“.



Gesprächsstruktur und Leitfragen

Wichtig: Bitte beachten Sie, dass die Leitfragen nur eine grobe Ideensammlung darstellen. Die Fragen dienen als Orientierungshilfe und haben sich in der Praxis bewährt. Allerdings ist jede Situation und jedes Gespräch individuell, sodass wir nicht garantieren können, ob die Frage(n) in Ihrem Fall passend und zielführend sind.

Die nachfolgend vorgeschlagenen Gesprächsstruktur basiert auf dem Interaktionsmodell Zielorientierter Gesprächsführung (ZIG) von Scheef und Gleser (Scheef & Gleser, 2012). Das ZIG ist ein Modell, welches Lehrkräften dabei helfen soll, Gespräche lösungsorientiert und zufriedenstellend für alle Interaktionspartner zu gestalten. Das ZIG basiert auf folgenden vier Phasen: Gesprächseröffnung, Gesprächsverlauf, Gesprächsabschluss und Gesprächsreflektion. Nachfolgend wird erklärt, worauf es in den Phasen ankommt (Scheef & Gleser, 2012):

1. Gesprächseröffnung:

- Legen Sie einen zeitlichen Rahmen fest
- Benennen Sie die Zielsetzung des Gesprächs klar und deutlich
- Bewahren Sie besonders zu Beginn Neutralität, damit sich die Schüler:in auch öffnen kann